

Verantwoording
NKS de Springplank Barneveld
Periode september 2023 – dec 2024



NKS De Springplank
Lange Voren 88-90
3773 AS Barneveld

Tel.nr: 06-46242490
Email: info@nksdespringplank.nl
Info: www.nksdespringplank.nl

Inhoud

1. Algemene informatie NKS De Springplank
2. Realisatie Fulltime voorziening NKS de Springplank
3. Criteria voor plaatsing
4. Stuurgroep NKS De Springplank
5. Aanmeldingen
6. Personele bezetting
7. Informatie leerlingen
8. Toetsing en voortgang
9. TLV's
10. Doorstroom
11. NKS-o-theek
12. Bevordering deskundigheid
13. De Springplank als stageplek
14. Programma's
15. Netwerkbijeenkomsten

Beschikbare bijlagen bij gemeente

1. Algemene informatie NKS De Springplank

Met ingang van augustus 2023 is de parttime Taalklas overgegaan in een fulltime nieuwkomersvoorziening; **NKS De Springplank**.

Er is een convenant opgesteld en ondertekend door alle besturen (zie bijlage 1)

Op de site van de Taalklas <http://www.taalklas-barneveld.nl> is informatie te vinden over de werkwijze van de Taalklas. Deze website is aangepast naar www.nksdespringplank.nl , maar voorlopig ook nog te vinden onder de oude naam.

De werkwijze Taalklas is inmiddels aangepast naar de werkwijze van de Nieuwkomersschool. (Zie bijlage 2)

Vanaf januari 23 zijn voorbereidingen getroffen voor omzetting van parttime naar fulltime onderwijs. Er is een nieuw logo ontworpen en de officiële opening heeft plaatsgevonden op 31 augustus 2023 in het bijzijn van de wethouder Jolanda de Heer.

2. Realisatie Fulltime voorziening NKS de Springplank

Verhuizing naar Lange Voren

De Taalklas is met ingang van 1 januari 2023 verhuisd naar de huidige locatie, waar ook de Oekraïense vluchtelingen worden opgevangen door De Drieslag. Deze groep Iln was sinds maart 2022 in NL en zal voor het grootste deel uitstromen naar het regulier onderwijs. Die Tijdelijke Onderwijs Voorziening zal dan opgeheven worden. De leerlingen die (nog) niet geplaatst kunnen worden op het reguliere onderwijs, of later in NL zijn aangekomen worden opgenomen door NKS de Springplank. Uiteindelijk zijn dat 8 Iln geworden verdeeld over Springplank 1 en Springplank 2.

Vorbereiding op full-time Nieuwkomersschool

Vanaf januari 2023 is de IB-er van de Lijster betrokken bij de voorbereidingen en inhoudelijke opzet van de fulltime voorziening. Hiervoor zijn 2 Nieuwkomersscholen bezocht (de Schakel in Ede en de Taalklas bij de Egelantier) en is er georiënteerd op nieuwe methodes, waaronder een rekenmethode en is een nieuwe zorgstructuur opgezet.

Naam en logo Springplank

In de werkgroep is steeds meegedacht met het voorbereidingsproces. Een extern bureau is ingeschakeld om mee te denken met de nieuwe naam en logo voor de Nieuwkomersvoorziening. Uiteindelijk is gekozen voor NKS de Springplank, met bijgaand logo.



Convenant

De bestuurder van STEV heeft samen met de directeur van de Lijster een opzet gemaakt voor een breed gedragen en onderbouwd document, om de in en uitstroom van de doelgroep leerlingen te waarborgen. Ook zijn afspraken gemaakt over de financiering. In gesprekken met de gemeente is hier uiteindelijk een convenant voor opgesteld en ondertekend door alle besturen van de gemeente Barneveld. (zie bijlage 1)

3. Criteria voor plaatsing

Wie kwamen in aanmerking voor plaatsing in de Nieuwkomersschool?

- Nieuwkomers, dat wil zeggen kinderen in de leeftijd van 6 tot en met 11 jaar die korter dan één jaar in Nederland verblijven, die woonachtig zijn in de gemeente Barneveld en die geen of weinig kennis van de Nederlandse taal hebben.
- Alle kinderen doorlopen eerst ongeveer een jaar nieuwkomersonderwijs op NKS de Springplank en stromen daarna door naar het reguliere onderwijs. PO-VO of ISK.
- Kinderen van 4 en 5 jaar gaan rechtstreeks naar het reguliere onderwijs. Dit zal na een jaar geëvalueerd worden.

4. Stuurgroep NKS De Springplank

De werkgroep Taalklas is overgegaan in een stuurgroep, deze bestaat uit de volgende personen: weten:

- de heer Gert van der Rhee (voorzitter college van bestuur Drieslag)
- mevrouw B. Nederlof (directeur OBS De Lijster)
- mevrouw L. Keijzer (gemeente Barneveld)
- mevrouw C. van Eijdsen (gemeente Barneveld)
- mevrouw E. Verweij (vluchtelingenwerk)
- mevrouw J. Vuijk (ISK Barneveld)
- mevrouw M. Pasman (SWV Rijn en Gelderse Vallei)

In deze periode is de stuurgroep 4x keer fysiek bij elkaar geweest.

Voor elke vergadering kregen de leden van de Stuurgroep het actuele leerlingaantal overzicht van de Nieuwkomersgroepen en de prognose van Vluchtelingenwerk. De kinderen die in de nabije toekomst gaan starten of stoppen zijn in dit overzicht ook opgenomen.

5. Aanmeldingen

In het schooljaar 2023-2024 vanaf september 2023 zijn **50 kinderen** gestart op de Springplank

In het schooljaar 2024-2025 t/m december 2024 zijn daar nog 18 kinderen bij gekomen.

In totaal voor deze verantwoording 68 kinderen.

Zie onderstaande overzicht.

Instroom*

Instroom maand	Aantal leerlingen	Instroom maand	Aantal leerlingen	
augustus	28	februari	1	
september	5	maart	1	
oktober	3	april	0	
november	3	mei	2	
december	5	juni	1	
januari	1	juli	0	
		augustus	3	
		september	2	
		oktober	0	
		november	3	
		december	10	

**De instroom is sterk afhankelijk van de beschikbaarheid van huisvesting in de gemeente Barneveld. Het aantal fluctueert sterk en is afhankelijk van de doorstroom vanuit de AZC's. Uit welke landen leerlingen komen is wisselend en schommelt ook, afhankelijk van geopolitieke ontwikkelingen.*

Vanaf de zomervakantie 2023 zijn we gestart met twee groepen. Vanaf 01-11-2023 is daar een derde groep bijgekomen.

Bij de aanmelding hebben de ouders een rondleiding en kennismakingsgesprek gehad met de directeur. De schoolgids (bijlage 3) is met hen doorgenomen. Vervolgens heeft de leerkracht een intakegesprek met de ouders en leerling. Gedurende het jaar zijn er 2 oudergesprekken gepland en is er 1 huisbezoek per leerling geweest.

De bekostiging voor deze leerlingen is op 4 peildata aangevraagd. Welke bekostiging er voor een leerling komt is afhankelijk van de status Asielzoeker of Vreemdeling en het moment van in NL komen, 1^e of 2^e jaar. (zie schema hieronder)

Status	Bekostiging 1 okt 23	Aantal	Bekostiging 1 jan 24	Aantal	Bekostiging 1 apr 24	Aantal
Asielzoeker 1e jaars	€ 3263,00	27	€ 3263,00	16	€ 3263,00	16
Asielzoeker 2e jaars	€ 490,76	12	€ 490,76	2	€ 490,76	4
Vreemdeling 1e jaars	€ 1013,83	8	€ 1013,83	6	€ 1013,83	6
Vreemdeling 2e jaars	€ 0,00		€ 0,00		€ 0,00	
Opnieuw in NL	€ 0,00	1	€ 0,00	1	€ 0,00	1
NL nationaliteit	€ 0,00	2	€ 0,00	2	€ 0,00	2
Totaal		50		27		29

Leerlingen stromen gemiddeld na 1 jaar door naar het reguliere onderwijs, soms blijven ze iets langer, soms iets korter, maar maximaal 1,5 jaar. Van de groep Oekraïense Iln die overgenomen is van de Drieslag zijn 8 Iln langer dan een jaar in NL geweest en daarmee is dus minder bekostiging ontvangen, omdat zij een periode in hun 2^e jaar op de Springplank zaten. Voor 1 leerling is geen aanvullende bekostiging ontvangen, omdat deze leerling opnieuw in NL gekomen is na heen en weer verhuisd te zijn tussen land van herkomst en NL. Om dit soort “financiële tegenvallers” op te vangen stelt de gemeente € 100.000,= subsidie beschikbaar. De financiële verantwoording voor 2023 is afgerond (zie bijlage 4) Voor de financiële afronding van 2024 (zie bijlage 5)

Vanaf 1 juli 2024 is de bekostiging veranderd. Vanaf nu telt de datum van de eerste onderwijsdag in NL.

Per peildatum hebben wij voor de volgende aantallen aanvullende bekostiging kunnen aanvragen:

Status	1 juli 24	Aantal	1 okt 24	Aantal
Asielzoeker 1e jaars	€ 3263,00	17	€ 3263,00	15
Asielzoeker 2e jaars	€ 490,76	4	€ 490,76	1
Vreemdeling 1e jaars	€ 1013,83	4	€ 1013,83	2
Vreemdeling 2e jaars	€ 0,00	3	€ 0,00	0
Opnieuw in NL	€ 0,00	1	€ 0,00	1
NL nationaliteit	€ 0,00	2	€ 0,00	2
Totaal		31		21

6. Personele bezetting

In 2023-2024 was de personele bezetting bij 3 groepen:

0,15 Dir FTE

0,1 KC FTE

1,2 lkr FTE in vaste dienst van STEV

0,5 lkr FTE lkr als ZZP-er

1,0 lkr FTE lkr via TIP
0,8 lkr FTE lkr via Maandag
1,2 O.A in vaste dienst via STEV
*O.A. via Coach Vooruit

In alle Springplankgroepen werden de lessen verzorgd door een groepsleerkracht met deels ondersteuning van een onderwijsassistent. De onderwijsassistent werd o.a. ingezet bij de voorbereiding van de lessen, instructie geven aan kleine groepjes leerlingen en kleine groepjes leerlingen begeleiden tijdens zelfstandig werken.

*Vanaf februari 2024 is via Coach Vooruit 1 op 1 begeleiding ingezet op een leerling met een beperking. 60% bekostigd door de gemeente, 40% vanuit onderwijs. Voor deze leerling is een TLV aangevraagd en toegekend. De leerling is na de zomervakantie 2024 doorgestroomd naar een passende vorm van S(B)O.

Vanaf november is een derde groep gestart met inzet van leerkrachten via externe bureaus, omdat er geen reguliere leerkrachten te vinden waren. Vanaf de kerst is een leerkracht in vast dienst vervangen door een ZZP, omdat er geen reguliere leerkracht te vinden was.

De personeelskosten liepen door de inzet via externe bureaus TIP en Maandag en een ZZP-er behoorlijk op. (zie ook bijlage 4 en 5).

In 2024-2025 was de personele bezetting bij 2 groepen:

0,1 Dir FTE
0,1 KC FTE
1,2 lkr FTE in vaste dienst van STEV
0,4 lkr FTE via TIP
0,6 lkr FTE tot 01-11-24 via Maandag, daarna vast in dienst van STEV
0,2 lkr FTE doorstroomcoach via NPO-subsidie gemeente Barneveld
1,2 O.A in vaste dienst via STEV
*O.A. via Coach Vooruit

Met ingang van schooljaar 2024-2025 zijn er twee groepen. Met de stuurgroep is besproken dat dit de minimale omvang moet zijn van het Nieuwkomersonderwijs. Het niveauverschil en sociaal-emotionele verschil tussen een 6-jarige en een 12-jarige is anders te groot. We koersen zoveel mogelijk op bezetting door reguliere leerkrachten en niet door externe bureaus. Er staat een vacature uit voor de laatste 0,4 FTE die nu vervuld wordt door een extern bureau.

7. Informatie leerlingen

De drie Springplankgroepen hadden kinderen van groep 3 tot en met 8 en de leeftijden variëren van 6 tot en met 11 jaar. Vanaf het begin tot op heden wordt de Springplank bezocht door kinderen

uit verschillende continenten en landen. Zie hieronder het overzicht van de 50 lln die de Springplank in 2023-2024 bezocht hebben: (Bijgewerkt t/m 31 juli)

Van deze 50 leerlingen waren er 37 Asielzoekers en 13 Vreemdelingen.

Aangevuld in rood voor de periode t/m december zijn er 18 leerlingen bijgekomen

Van deze 18 waren er 17 met de status Asielzoeker en 1 met de status Vreemdeling.

NOG OPTELLEN !!!! Als alles rond is.

Landen van herkomst	Aantal leerlingen	Landen van herkomst	Aantal leerlingen
Syrië	19	Jemen	2
Oekraïne	20	Somalië	3
Zuid-Afrika	3	Amerika	3
Brazilië	1	India	1
Turkije	2	Staatloos	3
Turkmenistan	2	Malta	1
Bulgarije	1	Marokko	1
Litouwen	1	Eritrea	2
Kenya	1	Guatemala	1
Hongarije	1		

8. Toetsing en voortgang

Gedurende het schooljaar zijn de kinderen getoetst op de passieve woordenschat en de actieve woordenschat, rekenen en spelling. Aan het eind van ieder thema hebben de kinderen een toets gemaakt van Logo3000.

Naast het afnemen van deze toetsen is het gebruikelijk dat de kinderen twee keer gezien worden door de logopedist. Via de GGD is een logopedist beschikbaar, vanuit het LLB (Landelijk Logopedie Bedrijf)

Alle kinderen zijn gedurende het schooljaar, afhankelijk van hun instroommoment minimaal 2 keer gezien door de logopedist.

De logopedist neemt een screening af, wanneer een leerling circa een half jaar deelneemt aan de Springplank en er door ouders een schriftelijke toestemming is verleend. De tweede screening vindt ongeveer 6 maanden na de eerste screening plaats. Als de leerling op dat moment nog op de Springplank onderwijs volgt, wordt de screening opnieuw op deze locatie gedaan. Als de leerling al is uitgestroomd naar een vervolgschool, dan vindt de screening daar plaats. Bij tussentijdse zorgen of twijfel kan door de school eerder om een screeningsbezoek gevraagd worden.

De volgende toetsen worden afgenomen:

- Peabody Picture Vocabulary III-NL: test passieve woordenschat
- Schlichting Test voor taalproductie: test voor actieve woordenschat en zinsontwikkeling.
- CELF-4-NL (deze toets is genormeerd voor kinderen en jongeren van 5 tot 18 jaar)

Belangrijk om te weten is dat de afgenomen toetsen zijn gestandaardiseerd en genormeerd voor kinderen met Nederlands als moedertaal. Met het interpreteren van de toetsresultaten is rekening gehouden met de achtergrond van de kinderen op het gebied van taal. Door het afnemen van deze toetsen is een eindniveau bepaald. Daarnaast geeft de logopedist adviezen en tips aan de leerkracht van de Taalklas en de leerkrachten van de doorstroomscholen.

Vooruitgang is niet altijd in cijfers te tonen. Gedurende het schooljaar krijgen kinderen meer zelfvertrouwen, ze voelen zich op hun gemak en zijn blij. Dit is niet in cijfers uit te drukken, maar draagt wel bij aan de ontwikkeling van het kind.

Deze ontwikkeling wordt opgenomen in de voortgangsrapportage die na afloop van de periode op de Springplank naar de leerkrachten van de doorstroomscholen wordt gestuurd.

Naast de algemene indruk en het welbevinden van het kind worden de volgende onderdelen opgenomen: woordenschat, luisteren, klankvorming, zinsbouw en planning/advies.

Door dit verslag (opgesteld in LVS van Schoolkr8) krijgen de betreffende leerkrachten inzicht in het functioneren van het kind op de Springplank. Als een leerling de Springplank verlaat, wordt een eindrapportage en OPP verzonden naar de betreffende doorstroomschool/leerkracht. De volgende toetsgegevens worden hieraan toegevoegd: AVI, DMT, Cito-spelling en methodetoetsen van Wereld in getallen, Veilig Leren Lezen en Wereld vol woorden.

9. TLV's

We hebben deze eerste periode van het geven van Nieuwkomersonderwijs gemerkt dat wij niet alle leerlingen die aangemeld worden, kunnen doorplaatsen naar het reguliere basisonderwijs. Een

enkele keer wordt bij aanmelding duidelijk dat er extra ondersteuningsbehoeften zijn, maar meestal openbaart zich dat pas na een paar maanden. Gedurende het verblijf op de Springplank is er de afgelopen periode 5 keer een procedure voor het aanvragen van een TLV gedaan. Pas voor 1 leerling is deze procedure volledig afgerond en is de lln geplaatst op een passende onderwijsplek. We hebben ervaren dat deze procedure lang (bijna een jaar) duurt, waardoor de betreffende leerling lang niet het best passende onderwijs krijgt en dit ook een wissel trekt op de groep en de groepsleerkrachten. 1 keer hebben wij een leerling op voorhand niet aangenomen vanwege ernstige beperkingen door de ouder zelf aangegeven. Voor deze leerling is toen via het regulier onderwijs waar ook het br/zs naar school gaat een TLV-procedure opgestart. Bij 1 lln twijfelden we of we deze leerling goed onderwijs konden bieden en hebben we binnen de gestelde termijn van 6 weken moeten concluderen dat wij op de Springplank niet in staat waren om deze leerling passend onderwijs te bieden. Deze leerling is niet ingeschreven en kort daarna verhuisd naar Oosterbeek.

Leerling	Inge-bracht in ZAT	Opstart richting TLV	TLV proc. afgerond	Duur proces	Doorge-stroomd	Aanv. Bekost.	Verlenging op NKS SP
Lln 1	Nov 23	Nov 23	Juli 24	9 mnd	ja	ja	nee
Lln 2*	Apr 24				nee	nee	ja
Lln 3	Apr 24	Okt 24			nee	nee	ja
Lln 4	Juni 24	Sept 24			nee	nee	ja
Lln 5	Dec 24	Jan 25			nee	ja	n.t.b.

*leerling heeft van juni t/m dec in thuisland verbleven.

Het is belangrijk om samen met STEV, SWV en gemeente te bekijken hoe het proces doorstroom naar S(B)O versneld kan worden, want wat we nu zien is dat de procedure te lang duurt, wat voor leerling, groep en leerkrachten een grote belasting is. Extra ondersteuning is duur en is in de eerste casus S.S. via Coach Vooruit ingezet. Dat was een werkbare situatie, maar mede daardoor kwam de financiële realisatie negatief uit. Om te voorkomen dat we thuiszitters gaan krijgen is het van belang dat er duidelijke afspraken komen.

10. Doorstroom

Een procedure voor het door laten stromen van leerlingen is opgesteld. Er is in het lopende schooljaar bijgesteld van geplande doorstroom na iedere vakantie (5x per jaar), naar doorstroom na de kerst- (of voorjaars-) vakantie en zomervakantie. Vanaf 2024-2025 is er een doorstroomcoach aangesteld (via NPO-subsidie van de gemeente Barneveld. Deze

doorstroomcoach begeleid het proces van doorstromen van begin tot eind. Dit is beschreven in een document “Doorstroomcoachde Sprong naar Regulier” (zie bijlage 6), op voorbeeld van het 100-dagen beleid van de doorstroomcoach van het ISK.

Stap 1 : vanaf 3 maanden voor het doorstroommoment:

- Uitvragen van voorkeur voor denominatie aan ouders (als dit bij het kennismakingsgesprek nog niet duidelijk was) door eigen groepsleerkracht via Parro, in geval dat dat nog niet bekend is. Bij voorkeur reageren de ouders binnen dezelfde week.
- Als voorkeur de bekend is, wordt er door de KC'er contact gelegd met een school die het dichtst bij het woonadres ligt en waarvan bekend is dat zij plaats hebben in de juiste groep

Stap 2: Vanaf 2 maanden voor het doorstroommoment:

- Afspraken tussen KC Springplank en vervolgschool zodra bekend is of plaatsing mogelijk is.
- De warme overdracht wordt afgestemd tussen de leerkracht van de Springplank en de ontvangende school. Deze is zowel telefonisch als persoonlijk mogelijk.

Stap 3: Uiterlijk 1 maand voor het doorstroommoment:

- Gesprek met ouders om overstap naar de vervolgschool te bespreken
- Uiterlijk moment warme overdracht tussen Springplank en de vervolgschool.

Stap 4 : 2 weken voor het doorstroommoment:

- Kennismaking van de leerling op de vervolgschool, een dag meedraaien met de nieuwe groep.

Stap 5: Laatste week voor het doorstroommoment:

- Afscheid in eigen groep van de Springplank, week van rust en afbouw
- Uitschrijven en OSO uitwisseling met doorstroomschool
- OSO-dossier delen met ouders

Stap 6: Nazorg voor doorstroomschool

- Indien gewenst door de ontvangende school: nazorggesprek en evt coaching op eigen locatie. Na het afgelopen doorstroommoment hebben 2 scholen hier gebruik van gemaakt.
- In ontwikkeling: Informatieflyer met algemene puntsgewijze aandachtspunten m.b.t. NT2 onderwijs en aandachtspunten m.b.t. mogelijk gedrag dat kan samenhangen met het hebben meegemaakt van ingrijpende ervaringen (Adverse Childhood Experiences)
- 2 x per jaar een netwerkbijeenkomst op de Springplank, waar naast het bieden van inzicht in onze werkwijze, ook ruimte is voor uitwisseling en het beantwoorden van vragen.
-

NB: Inmiddels is het doorstroombeleid met de komst van de doorstroomcoach alweer aangescherpt en proberen we al zo snel mogelijk na instromen bij ouders een voorkeur uit te vragen, zodat we scholen ook al eerder in het proces kunnen benaderen.

In 2023-2024 zijn er 34 leerlingen doorgestroomd naar verschillende scholen. Het plan was om na elke vakantie leerlingen te laten doorstromen. We zijn gestart met doorstromen na de herfst en kerstvakantie. Door voortschrijdend inzicht n.a.v. gesprekken met het reguliere onderwijs en andere Nieuwkomersscholen hebben we de doorstroommomenten teruggebracht naar twee momenten per jaar. Zomervakantie en kerst/voorjaarsvakantie. Dit is in de stuurgroep besproken. Het vinden van vervolgscholen gaf in het begin problemen, omdat veel scholen aangaven vol te zitten. Daarop hebben we als stuurgroep een brief opgesteld voor alle besturen en scholen, met een oproep en uitvraag om aan te geven waar er wel mogelijkheden tot plaatsing waren. Gelukkig konden we op die manier alle leerlingen die door moesten stromen een plekje geven.

Doorstroom

Doorstroom moment	Herfst vakantie	Kerst vakantie	Voorjaars vakantie	Zomer Vakantie	Totaal
Naar scholen					
STEV					13
OBS De Lijster		3	2	2	
Plantijn		2			
Regenboog		2			
Vliegeniers				2	
Drieslag					4
Ariane					
PWA		2			
IKC Amalia					
W. van Oranje				1	
IKC Juliana		1			
Pr. Beatrix Glind					
De Zaaier Terschuur					
PCOVG					5
Fontein Burgthof				1	
Fontein Lijsterhof				1	
Branding Noors.				1	
De Spreng		2			
Branding Veller					
Vd Bergh Voorth.					

Vlindertuin Voorth.					
Het Anker Zwarte B.					
SKOVV					4
Anthoniusschool	1			3	
SBO					0
Vogelhorst					
Rehoboth					
Kerk. gereformeerd					0
Fraanjeschool Burght					
Fraanjeschool Vesting					
St herv. Voorth.					1
Wheemschool		1			
Kon. Wilhelmina Voort.					
VGSK					1
De Bron Stroe					
Pr Bernhard Garderen					
Kon Beatrix Kootwijker				1	
Reformatorisch					0
Eben Haezerschool					
Rehoboth Barneveld					
Rehoboth Kootwijkerb					
Anders					7
ISK	1			3	
Buiten Barneveld	1			2	
TOTAAL	3	13	2	17	35

We zien dat er 13 van de 35 leerlingen zijn doorgestroomd naar het Openbaar onderwijs. Is dit nu de eerste keus van ouders en is het thuisnabij? (In de wijk waar de leerling woont?) Dit hebben we in oktober 2024 onderzocht.

Uit dit onderzoek kwam naar voren:

Van de 35 leerlingen zijn er 3 verhuisd naar buiten de regio (Arnhem en Apeldoorn.)

dan zijn er van de overgebleven 32:

- 2 woonachtig in de Glind en naar de PWA in Barneveld gegaan.
- 2 woonachtig in de Glind naar ISK in Barneveld gegaan.

- 2 woonachtig in Voorthuizen naar Regenboog in Voorthuizen gegaan
- 1 woonachtig in Voorthuizen naar Wheemschool in Voorthuizen gegaan.
- 1 woonachtig in Voorthuizen naar ISK in Barneveld gegaan.
- 1 woonachtig in Kootwijkerbroek en naar Koningin Beatrixschool gegaan

Dan blijven er nog 23 over, die allen in Barneveld wonen en in Barneveld naar school gaan.

We hebben ook geïnventariseerd of het de doorstromerschool de 1e, 2e of 3e keus was.

Woonplaats	1e, 2e, of 3e keus doorstroom school	Thuisnabij naar school?	Niet thuis nabij naar school?	Naar VO
Glind	1e keus 4x		2/2 naar PWA	2/2 naar ISK*
Voorthuizen	1e keus 3x	3/3 thuisnabij		1/1 naar ISK*
Barneveld	1e keus 15x 2e keus 2x 3e keus 3 x	20 x thuisnabij	3 x niet, maar binnen 3 km van huis	3/3 naar ISK*
Buiten regio	1e keus 3x	2/2 thuisnabij	1/1 naar SO	
Totaal	1e keus 25x 2e keus 2x 3e keus 3x			

*ISK valt onder VO-onderwijs, dat is alleen in Barneveld zelf beschikbaar.

11. NKS-o-theek

Alle scholen kunnen gebruik van materialen en achtergrondinformatie uit de NKS-o-theek. Het overzicht van de aanwezige materialen is op de website te vinden. Hier wordt af en toe gebruik van gemaakt. (2 à 3 keer per schooljaar)

Leerkrachten en/of ib-ers lenen literatuur of concreet materiaal.

12. Bevordering deskundigheid leerkracht

Voor deskundigheidsbevordering hebben de leerkrachten met het team van OBS de Lijster deelgenomen aan studiedagen. Daarnaast is er een uitwisseling geweest met leerkrachten van de andere Nieuwkomersscholen van STEV. 1 leerkracht heeft een klassenbezoek gebracht aan de Ontdekkingsreizigers (Uitkijck) 2 personen zijn naar de LOWAN-dag geweest. Nieuwe collega's zijn geschoold op het gebied van Traumasensitief Onderwijs. Het hele team is in augustus 2024 geschoold in het LVS Schoolkr8. Een leerkracht is in september 2024 gestart met de opleiding tot NT2 Specialist.

13. De Springplank als stageplek

In het schooljaar 2023-2024 hebben op de Springplank twee stagiaires stage gelopen. In het schooljaar 2024-2025 t/m december hebben op de Springplank ook twee stagiaires stage gelopen.

14. Programma

Binnen de Springplank wordt in eerste instantie aandacht besteed aan het leren kennen en inzetten van schoolse vaardigheden. Kinderen leren dit zowel spelenderwijs als door het bewust aanleren vanuit de leerkrachten. Schoolse vaardigheden zijn niet voor ieder kind vanzelfsprekend en kunnen afwijken van vaardigheden die vanuit het land van herkomst bekend zijn.

Naast het aanleren van schoolse vaardigheden, is het leren van de Nederlandse taal/woordenschat in praktische en relevante situaties een prioriteit binnen het lesaanbod. In alle groepen wordt gewerkt met de overkoepelende thema's van Wereld vol Woorden en Logo3000.

Woordenschat, rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling , handschriftontwikkeling/schrijven en wereldoriëntatie zijn lesstofgebieden die methodisch worden aangeboden en zo mogelijk ook worden getoetst op vooruitgang.

Creatieve ontwikkeling, beweging/gym, ontwikkeling van sociale vaardigheden en wereldburgerschap/integratie zijn aspecten die dagelijks –zowel gepland als spontaan- een grote rol spelen binnen het onderwijsaanbod van de Springplank.

De volgende methodes worden ingezet:

Muiswerk

Met dit programma kunnen kinderen op hun eigen niveau met taal werken. Zij oefenen onder andere met woordenschat, begrijpend luisteren en klankvorming.

Het programma is sterk gepersonaliseerd. De kinderen maken vooraf een instaptoets. Aan de hand van deze toets wordt een persoonlijk oefenprogramma klaargezet voor de kinderen. De kinderen kunnen met dit programma zowel op school, als thuis werken.

Wereld vol Woorden en Logo3000

Er is een licentie van de woordenschatmethode Wereld vol woorden en LOGO3000.

Het woordenschataanbod uit Wereld vol Woorden kan digitaal geoefend worden met het programma van Logo3000.

De kinderen maken op de Springplank gebruik van beide programma's.

Veilig Leren Lezen

Methode voor aanvankelijk leesonderwijs, spelling en begrijpend lezen.

Wereld in getallen

Reguliere rekenmethode voor groep 3 t/m 8.

Bareka Rekenmuurtje en Rekensprint

Programma om rekenvaardigheid en automatiseren in kaart te brengen en te oefenen.

Pennenstreken Blokschrift

Reguliere methode voor handschriftontwikkeling

Taaljacht

Reguliere methode voor Taal en Spelling

Zien is snappen

Zien is Snappen is een didactiek (manier van lesgeven), waarbij aan de hand van kleuren, de structuur van zinnen zichtbaar wordt.

Hiro

Methode voor sociaal emotionele ontwikkeling. Deze sluit niet echt goed aan bij onze leerlingen, we zijn op zoek naar een alternatief.

15. Netwerkbijeenkomst leerkrachten

Op 28 februari 2024 is er een netwerkbijeenkomst geweest. Alle leerkrachten van alle besturen waren hierbij (via hun bestuurder) uitgenodigd. Er waren 12 aanwezigen.

Het was een heel zinvolle bijeenkomst, waarin we goed een beeld van onze school hebben kunnen geven, verwachtingen hebben besproken en vragen hebben beantwoord. We verwachten dat de aanwezige collega's de weg naar ons makkelijker zullen vinden als dat nodig gaat zijn. Marja (Ikr) heeft een heel duidelijk beeld geschetst over wat wij doen op school in een jaar tijd en Esmée (O.A

) heeft de aanwezigen met het verhaal van "Lakoes" laten ervaren hoe lastig het is om dingen in het Nederlands te volgen als je een groot deel van de woorden niet kent. Daarna hebben alle collega's van de SP hun klas opengesteld voor het bekijken van materialen en het beantwoorden van vragen.

Scholen die hebben deelgenomen:

Naam school	Naam bestuur	Aantal personen 28 februari 2024	Aantal personen 02 oktober 2025
OBS De Lijster	STEV	2	2
Vliegeniers	STEV	2	
IKC Juliana	Drieslag	3	2
IKC Amalia			1
PWA	Drieslag		2
	PCOGV	2	
Fontein IJsterhof	PCOGV		2
Fontein Burgt			1
De Bron	Cordereo		1
Vogelhorst			1
Rehoboth			1
Diversen	Diversen	3	
SWV			3
Totaal		12	16

Reactie van een collega: "Mooie netwerkbijeenkomst vanmiddag op de Springplank. Complimenten voor jullie mooie werk daar!"

Zeker de moeite waard om dit jaarlijks te herhalen 2 keer per jaar.

In de tweede helft van het schooljaar 2024-2025 wordt er nog een datum geprikt op: 9 april 2025

Beschikbare bijlagen bij gemeente:

1. Convenant Nieuwkomersschool Barneveld
2. Werkwijze Springplank
3. Schoolgids 23-24 en 24-25
4. Financiële verantwoording 2023
5. Financiële verantwoording 2024 (volgt in feb 2025)
6. Doorstroomcoach “De sprong naar regulier”