

# Nieuwkomers goed begeleiden



**Barneveld - Hoe kun je kinderen van nieuwkomers zo snel mogelijk Nederlands leren, zodat ze op een goede manier aan het schoolleven en leerproces kunnen meedoen? Met welk toetsmateriaal kan ik het juiste instructieniveau vaststellen voor rekenen, taal, lezen en spellen? Welke materialen kunnen we naast de leesen rekenmethode en de NT2 bloks van Stenvert inzetten? Hoe begin je met leerlingen die enkele jaren onderwijs hebben gemist?**

Het zijn enkele vragen van de vele die collega's mailden naar Nurcan Aydin, leerkracht van de twee taalklassen in Barneveld. Ruim een week geleden organiseerde ze op De Lijster een bijeenkomst voor een kleine 25 betrokkenen bij het onderwijs aan kinderen van nieuwkomers.



Nurcan is een ervaren NT2 leerkracht. Ruim vier jaar geleden startte zij de eerste taalklas met drie kinderen, die inmiddels is uitgegroeid naar vijftien, het maximale aantal kinderen. De afgelopen jaren gaf ze op De Lijster Nederlandse les aan kinderen van uiteenlopende nationaliteiten. Het hele jaar door stromen de kinderen in de taalklas in. De aanmeldingen worden beoordeeld door de Aanmeldings- en Afwijzingscommissie. Deze bestaat naast Nurcan uit Betty Nederlof (directeur De Lijster) en Marjoke van Heusden (coördinator Weer Samen Naar School). De zes leden van de Werkgroep Taalklas komen regelmatig bij elkaar om beslissingen te nemen over bijvoorbeeld de aanschaf van materialen en de verdere verbetering van het NT2-onderwijs. Nurcan kwam zelf als achtjarige uit Turkije

naar Nederland. Haar eigen ervaring blijkt van onschatbare waarde in de taalklas. Ze werkte een aantal jaren als klasse-assistent en rondde op 33-jarige leeftijd de opleiding aan de PABO af. Acht jaar later volgde de NT2-specialisatie en de opleiding docent Alfabetisering. Nurcan was taaldocent/inburgeringsconsulent en gaf Nederlandse les aan volwassenen in Deventer, Lochem, Zutphen en Almelo. Het is voor de kinderen in de taalklas erg handig dat ze haar talen spreekt: Nederlands, Engels, Duits, Frans, Turks en sinds kort een beetje Arabisch waarvoor ze onlangs een cursus volgde. "Ik vind het belangrijk om in de wereld van de kinderen te duiken," zegt Nurcan. "De meesten spreken Arabisch. Ze vinden het geweldig als ik een technische leestoets in het Arabisch probeer te lezen."

## Tweede taalklas

Vanaf begin april start op De Lijster een tweede taalklas en werkt Nurcan fulltime. De leerlingen worden opgedeeld in twee groepen: maandag en dinsdag is gereserveerd voor kinderen in de leeftijdsgroep 4-7 jaar en donderdag en vrijdag voor de 8-12 jarigen. Het totaal aantal leerlingen - voornamelijk Syrische kinderen - staat dan op 25, afkomstig van zes Barneveldse scholen.

Nurcan: "De afspraak is dat de kinderen eerst 6 tot 8 weken op de eigen school wennen en pas daarna twee dagen per week naar de taalklas komen. De meeste kinderen komen uit oorlogsgebied. De ervaring leert dat zij echt tijd nodig heb-

ben om te wennen. Zij moeten zich veilig voelen en de kinderen uit hun klas en de leerkracht leren kennen."

## Doel taalklas

Het doel van de taalklas is om de passieve en actieve woordenschat en het begrijpend luisteren van de kinderen te vergroten. Na een jaar in de taalklas moeten zij de reguliere lessen in hun klas goed kunnen volgen. Nurcan besteedt ook aandacht aan letterkennis en het fonemisch bewustzijn als voorbereiding op het aanvankelijk lezen en voortgezet technisch lezen.

Het coöperatief leren staat in de taalklas centraal. Nurcan zegt: "Ik wil dat de kinderen van elkaar leren en elkaar helpen. Dat gebeurt in groepjes waarin zij met elkaar praten over onderwerpen zoals de dag, datum en het weer. Kinderen die nieuw zijn koppel ik als het even kan aan een maatje die hun eigen taal spreekt en hen in de eerste weken wegwijst maakt in de taalklas. Daarna wordt er in de taalklas alleen nog maar Nederlands gesproken. In hele zinnen. Antwoorden met enkel 'Ja' en 'Nee' mag niet."

## Dagtaken

Vanaf groep 3 werken de leerlingen in de taalklas met dagtaken, die voor elk kind apart zijn gemaakt. Er zijn verschillende taken die de leerlingen individueel, met een maatje of met Nurcan doen: Veilig Lezen Lezen (letterwoordzetter, ringboekje, Veilig en Vlot, Veilig in Stapjes, digibord), Ambrasoft op de computer, schrijven (Pennenstreken), NT2 Stenvert Woordenschat en Aanvankelijk lezen, themawoorden oefenen, controle themawoorden, Memory, Horen Zien en Schrijven, enzovoort. In overleg met de eigen leerkracht, worden de dagtaken soms doorgetrokken naar de eigen school.

Nurcan schrijft elke acht weken een voortgangsrapportage van haar taalklasleerlingen voor de eigen leerkracht. Daarin staan onder meer de logopedische toetsuitslagen van de leestoetsen, de beheersing van themawoorden, maar ook zaken als motivatie en zelfstandigheid. Nurcan: "De lijnen met de leerkrachten van de verschillende scholen zijn heel kort. Als er iets belangrijks is, dan overleg ik met de leerkracht van de school, dus niet rechtstreeks met de ouders. Die taak neemt de eigen leerkracht op zich."

"Onderwijs aan NT2-leerlingen is maatwerk," besluit Nurcan, "en vereist veel liefde en geduld. Maar het is mijn passie. Ik zou niet anders meer willen."